



Bayerische Landeszentrale
für politische Bildungsarbeit

Demokratieerziehung und Wertevermittlung als Fundament der politischen Bildungsarbeit

Schulentwicklungstag 30.11.2019

Uta Löhner, StDin

Leiterin Abteilung II
Öffentlichkeitsarbeit & Didaktik
Digitalisierung
Vorbeugung von Extremismen



„Die Landeszentrale für politische Bildungsarbeit hat die Aufgabe, auf überparteilicher Grundlage das Gedankengut der freiheitlich-demokratischen Staatsordnung im Bewusstsein der Bevölkerung zu fördern und zu festigen.“

(§ 2 Abs. 1 Satz 1 der Verordnung über die Bayerische Landeszentrale für politische Bildungsarbeit)



Dabei ist es insbesondere Ziel der Landeszentrale,
die demokratische Kompetenz von Kindern, Jugendlichen und
Erwachsenen zu stärken, aus historischen Entwicklungen Lehren
für die Zukunft zu ziehen, zur Toleranz- und Werteerziehung
beizutragen, politisches Bewusstsein zu fördern, zu
zivilgesellschaftlichem Engagement und Teilhabe an politischen
Prozessen zu befähigen sowie zu ermutigen,



durch Aufklärungs- und Bildungsarbeit, die präventiv wirkt, dem politischen und religiösen Extremismus sowie demokratiegefährdenden Haltungen und Handlungen entgegenzuwirken,



mit ihrer Aufklärungs- und Bildungsarbeit die Gesellschaft des digitalen Zeitalters für neue Formen demokratischer Mitgestaltung zu öffnen, aber auch für Gefährdungen in den sozialen Medien zu sensibilisieren, sie zu aktiver Teilnahme an politischen Debatten im Internet sowie zu einem verantwortungsvollen Umgang mit den sozialen Medien zu befähigen, [...]



Bayerische Landeszentrale
für politische Bildungsarbeit

Stärkung des Demokratiebewusstseins als Aufgabe der Schule



Bayerische Landeszentrale
für politische Bildungsarbeit





Bayerische Landeszentrale
für politische Bildungsarbeit





Bayerische Landeszentrale
für politische Bildungsarbeit

Klassensprecherwahl-Set

DU HAST DIE WAHL!

WAHL-SET FÜR VIER KLASSEN:

- WAHLKABINE (1x)
- WAHLURNE (1x)
- POSTER KLASSENSPRECHERWAHL (1x)
- POSTERBLÖCKE „ICH MÖCHTE KLASSENSPRECHERIN WERDEN“ (4x)
- STAMPSELBLÖCKE (4x)
- BÜGEN MIT AUFLIEBERN ZUM VERSCHLEISSEN DER URNE (4x)



PACK ES AN

EINSHOCH6 feat. BOSHI SAN

Begegnungen schaffen:



- Perspektivwechsel
- Volo – die neue Redaktion
- Auf der Suche und unterwegs
- borders & beyond
- German Dream
- Intergenerative Veranstaltungen



Antisemitismus

- Webforum Antisemitismus mit Themenheft der Zeitschrift „Einsichten und Perspektiven“

Graphic Novels

- Graphic Novels als Medium der politischen Bildung
- Nora Krug „Heimat“
- Mokrohs/Yelin „Dichtung und Revolution“
- Folman/Polonsky „Graphic Diary von Anne Frank“

Bayern

- Lernort Rathaus, Lernort Staatsregierung
- Schwerpunkt 2020: Kommunalwahlen in Bayern

„Zeitenwende 1989/90“

- Deutsch-deutsches Museum Mödlareuth
 - „Mauer, Zaun und Stacheldraht“ (4 Schülerseminare)
- Multimedia-Angebot „Grenzland-App“
- Jugendwettbewerb „Wege zur Freiheit“
- „Deutsch-deutsche Filmtage in Hof“

Weitere zeitgeschichtliche Schwerpunktprojekte



- Theaterstück „Gier. Weimar – die erhitzte Republik“, div. Vorstellungen in ganz Bayern
- Thomas Sandkühler „Das Gesetz des Unrechts“
- Handreichung „Widerstand und Opposition in zwei deutschen Diktaturen“



- Europe after Work
- Europas Zukunft im Gespräch
- Heimat
- Fragen an Europa
- Europäische Werte
- Juli 2020: Bayern im Gespräch über Europa



Bayerische Landeszentrale
für politische Bildungsarbeit

Bildung in der digitalen Welt



Kompetenzbereiche KMK-Strategie:

- Suchen, verarbeiten und aufbewahren
- Kommunizieren und kooperieren
- Produzieren und präsentieren
- Schützen und sicher agieren
- Problemlösen und handeln
- Analysieren und reflektieren

Fächerübergreifende Bildungsziele:

- Medienbildung
- Politische Bildung
- Werteerziehung



Digitalisierung & Schule

- Umsetzung des Digitalpakts
- Entwicklung von Lernfähigkeit aus dem Verständnis von Kausalitäten, Interferenzen und Kontingenzen, in denen sich der Einzelne zur Welt befindet.
- zentrale Aufgabe: Medienmündigkeit
 - Wissen um Social Bots, Algorithmen, Filterblasen
 - Umgang mit digitalen Medien
 - Veränderung des Prozesses der politischen Willens- und Meinungsbildung
 - „Wer behauptet im Netz was aus welchem Grund?“



Digitalisierung

- Social Media Auftritt der LZ
 - Twitter
 - Instagram
 - Youtube / Zeit für Politik

- Apps / Games: „See the Influence“ und „Youtuber X“

- Weitere Projekte:
 - Ausbau von E-learning-Formaten
 - Erstellung von Podcasts und Online-Ausstellungen
 - Organisation und Durchführung der Aktionstage Netzpolitik & Demokratie
 - Webseitengestützte Projekte
 - Zusammenarbeit mit den BayernLabs





Digitalisierung

➤ Ausbau von E-learning-Formaten



Webtalk:
Flagge zeigen oder anonym
bleiben?
Was bedeutet der digitale Wandel
für uns alle?



Bayerische Landeszentrale
für politische Bildungsarbeit

Digitalisierung

- Organisation und Durchführung der Aktionstage Netzpolitik & Demokratie



13.10.: acatech
Cybersecurity & digitale Aufklärung



Digitalisierung

➤ Webseitengestützte Projekte

Auf Schritt und Klick

<https://www.aufschrittdunklick.de/>



Bayerische Landeszentrale
für politische Bildungsarbeit





Bayerische Landeszentrale
für politische Bildungsarbeit

Digitalisierung

➤ Zusammenarbeit mit den BayernLabs



- Die BayernLabs sind Schaufenster für digitale Innovation und bieten neueste Technik zum Anfassen und Ausprobieren
- dreizehn modernste IT-Labore
- insbesondere in ländlichen Regionen Bayerns

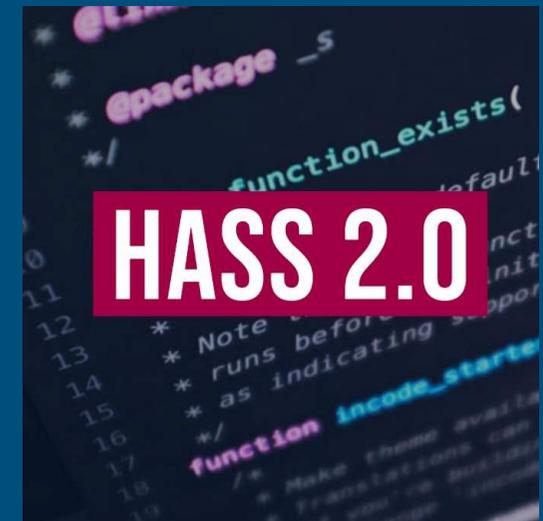


Vorbeugung und Aufklärung über Extremismen

- Veranstaltungsreihen
 - Hass 2.0 – Fortbildungsreihe Extremismus in sozialen Medien
 - Argumentationstraining für eine demokratische Diskussionskultur
 - German Dream: Botschafter*innen der FdGO
- Publikationen
 - ismus.elementar
- Weitere Projekte:
 - Volo – die neue Redaktion
 - Zeitzeugengespräche Deutscher Herbst
 - Mikrokosmos Amateurfußball: Extremismus im Fußball

Antisemitismus

- Webforum Antisemitismus mit Themenheft der Zeitschrift „Einsichten und Perspektiven“





Bayerische Landeszentrale
für politische Bildungsarbeit

Beispiel: Materialschuber *debatteimnetz.elementar*

Je 12 Karten mit methodische Zugängen

Ziel: Vorschläge für eine demokratische Informations- und Diskussionskultur im Internet

Beispiele für einzelne Module:

Fake-News - und wie kann ich sie erkennen?

Hate-Speech – Wie reagiere ich auf Beleidigungen im Netz?

Extremismus erkennen

Gefangen in der Echo-Kammer?

Wie das Internet unter Umständen die eigenen Vorurteile bestätigt





Neues Format der BLZ

Alle 14 Tage eine fertig konzipierte Unterrichtseinheit zu einem (aktuellen) politischen Thema

Inkl. Material (z. B. Video) und Arbeitsblätter

Start: 5. November 2019

Beispiele für Themen: *Extremismus in sozialen Medien, Fast Fashion, Filterblasen und Echokammern; 30 Jahre Mauerfall; Fast Fashion*

Extremismus in sozialen Medien Stundenentwurf



Phase	Moderation	Ziele	Medien & Methoden	Zeit
Informieren	Was ist Extremismus?	<ul style="list-style-type: none"> zentrale Merkmale extremistischer Ideologien kennenlernen Gemeinsamkeiten und Unterschiede verstehen 	Videoclip <i>ganz konkret</i> : „Extremismus in sozialen Medien“ (bis Minute 3'00") Arbeitsblatt 1, Aufgabe 1 (Einzelarbeit, Auswertung im Plenum)	ca. 10 Minuten
Informieren	Wie agieren Extremisten im Netz?	<ul style="list-style-type: none"> Strategien von Extremisten im Netz kennenlernen 	Videoclip <i>ganz konkret</i> : „Extremismus in sozialen Medien“ (ab Minute 3'01") Arbeitsblatt 1, Aufgabe 2 (Einzelarbeit, Auswertung im Plenum)	ca. 10 Minuten
Anwenden	Strategien selbst erkennen und bewerten: Welche der besprochenen Kommunikationsstrategien werden in den Beispielen angewendet? Weshalb arbeiten die Extremisten mit diesen Strategien? Was wollen Sie erreichen?	<ul style="list-style-type: none"> im Video vorgestellte Inhalte vertiefen Erkennen und Einordnen extremistischer Inhalte üben Wirkungsweisen von Medien und medialen Strategien (v.a. im Netz) hinterfragen 	Arbeitsblatt 2 (Gruppenarbeit) plus ein Beispiel pro Gruppe; Auswertung im Plenum	ca. 20 Minuten
Diskutieren	Eigener Kontakt mit Extremismus: Wann habt ihr zuletzt etwas über Extremismus gehört oder gesehen? Wo war das? In den Medien, im Netz? Wie habt ihr erkannt, dass es sich um Extremismus handelt?	<ul style="list-style-type: none"> sammeln, welche Formen von Extremismus aktuell besonders präsent sind eigenes Medienverhalten reflektieren 	Unterrichtsgespräch	ca. 5 Minuten



Bayerische Landeszentrale
für politische Bildungsarbeit

Neues YouTube-Format der BLZ



www.blz.bayern.de





Bayerische Landeszentrale
für politische Bildungsarbeit

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!